

**Naručitelj: Udruga PET PLUS**

**EVALUACIJA PROJEKTA  
REO – RESOCIJALIZIRAJ, EDUCIRAJ, OSNAŽI  
FAZA II**

**Završni izvještaj**

Evaluacijski izvještaj sastavila: Darija Zubić

Zagreb, 21.12. 2020.

# Sadržaj

UVOD .....	3
1.2. Opis projekta .....	3
2. CILJEVI EVALUACIJE.....	4
3. METODOLOGIJA.....	4
4. REZULTATI EVALUACIJE .....	5
4.1. Provedba programa .....	5
<i>Aktivnost 1: Aktivnost pripreme .....</i>	5
<i>Aktivnost 2. Edukacija iz jednostavnog deficitarnog zanimanja- ekološko poljodjelstvo .....</i>	5
<i>Aktivnost 3. Grupe pomoći i samopomoći - radionice osnaživanja .....</i>	6
<i>Aktivnost 4. Škola života - Škola preživljavanja u prirodi .....</i>	6
<i>Aktivnost 5. Aktivnosti promocije i vidljivosti .....</i>	7
<i>Aktivnost 6. Okrugli stol .....</i>	7
4.2. Zadovoljstvo korisnika.....	8
<b><i>4.2.1. Ukupno zadovoljstvo projektom .....</i></b>	8
<b><i>4.2.2. Zadovoljstvo aktivnošću Škola preživljavanja u prirodi .....</i></b>	12
4.3. Ishodi projekta.....	16
5. ZAKLJUČAK I PREPORUKE.....	17

## **UVOD**

Ovaj izvještaj prikazuje nalaze i zaključke proizašle iz vanjske evaluacije projekta "REO-Resocijaliziraj, educiraj, osnaži, faza II", provedenog od Udruge PET PLUS. Evaluacija će se provesti na temelju analize dostupne dokumentacije, intervjuja projektnog tima i upitnika zadovoljstva primjenjenih na korisnicima projekta.

### **1.2. Opis projekta**

Projekt REO - Resocijaliziraj, educiraj, osnaži, faza II, traje od 1. prosinca 2019., a trajat će ukupno 3 godine, do kraja studenog 2022., te se bavi edukacijom, psihosocijalnom podrškom, savjetovanjem i razvojem životnih kompetencija znanja i vještina bivših ovisnika s ciljem njihove resocijalizacije i osnaživanja. Projekt je provođen u partnerstvu Udruge PET PLUS, općine Orle i POU Velika Gorica.

Ove godine je u projektu sudjelovala ukupno 31 osoba. Svi sudionici sumuškarci u dobi od 25 do 40 godina, bivši ovisnici, većinom bez formalnog obrazovanja. Indirektna korisnička skupina su članovi njihovih obitelji.

Prije početka projekta, određeni su opći i specifični ciljevi.

Opći cilj projekta bio je unaprjeđenje provedbe programa resocijalizacije ovisnika

Posebni ciljevi projekta bili su:

- Poticati provedbu projekata resocijalizacije ovisnika i osnažiti partnerstva udruga i ostalih lokalnih dionika u razvoju radno-socijalnih vještina, programa obrazovanja i zapošljavanja te uključivanje liječenih ovisnika u različite kulturne, sportske i edukativne aktivnosti.
- Edukacija liječenih ovisnika radi stvaranja temelja za njihovo zapošljavanje.
- Osnaživanje liječenih ovisnika na području životnih kompetencija.

Prema opisnom obrascu za prijavu projekta, ciljevi su se ostvarivali kroz sljedeće aktivnosti:

1. Edukacija iz područja jednostavnih deficitarnih zanimanja prema afinitetima korisnika tijekom provedbe projekta (ukupno 9 korisnika kroz 3 godine projekta).
2. Grupe pomoći i samopomoći (ukupno 40 korisnika Terapijske zajednice kroz 3 godine projekta).

3. Škola života (ukupno 20 korisnika Terapijske zajednice kroz 3 godine projekta)- U REO fazi II projekta provođena je Škola preživljavanja u prirodi u trajanju od 5 dana.
4. Aktivnosti promocije i vidljivosti.
5. Okrugli stol.
6. Evaluacija projekta.

Očekivani rezultati po završetku projekta obuhvaćaju:

- a) 9 korisnika završilo edukaciju iz jednostavnog deficitarnog zanimanja prema osobnom afinitetu kroz 3 godine.
- b) 40 korisnika koji su redovno pohađali Grupe pomoći i samopomoći kroz 3 godine.
- c) 20 korisnika završilo tečaj Škole života Preživljavanje u prirodi kroz 3 godine.
- d) 40 sudionika Okruglog stola kroz 3 godine.
- e) Visoko zadovoljstvo provedenom edukacijom, održanim Grupama pomoći i samopomoći i izvršiteljima programa.

## **2. CILJEVI EVALUACIJE**

Ciljevi evaluacije su utvrditi stupanj do kojeg su uspješno ostvareni opći i specifični ciljevi projekta, kroz analizu provedenih aktivnosti i ishoda projekta, te utvrditi zadovoljstvo sudionika u projektu.

## **3. METODOLOGIJA**

Evaluacija projekta REO - Resocijaliziraj, educiraj, osnaži, Faza II počiva na analizi sadržaja projektne dokumentacije, intervjuu sa ključnim osobama u projektnom timu, dva kratka anketna upitnika zadovoljstva korisnika te analizi konačnog ishoda.

Intervjui s osobama iz projektnog tima, te analiza projektne dokumentacije omogućili su nam uvid u tijek odvijanja projekta, dok su upitnici ukazali na zadovoljstvo korisnika projektom.

Od projektne dokumentacije korišteni su Opisni izvještaj projekta, izvještaji o provedenim edukacijama i radionicama, uvjerenja o osposobljavanju korisnika te uvid u web stranicu i objave na socijalnim mrežama koje govore o projektu.

Za procjenu zadovoljstva korisnika korišteni su upitnici zadovoljstva.

## **4. REZULTATI EVALUACIJE**

### **4.1. Provedba programa**

U ovom dijelu prikazat ćemo evaluaciju ostvarenja ciljeva projekta kroz analizu aktivnosti, te usporedbu planiranih i ostvarenih mjerljivih rezultata. Za svaku aktivnost utvrdit ćemo kako je provedena u usporedbi sa početnim planom, koji su rezultati njome ostvareni, te koji su se problemi i modifikacije javili tijekom njene provedbe. Osim toga, usporediti ćemo očekivane rezultate projekta sa ostvarenim.

#### **Aktivnost 1:Aktivnost pripreme**

**OPIS:** Ova aktivnost obuhvaćala je direktnu komunikaciju s terapijskim zajednicama, lokalnim Zavodima za zapošljavanje i potencijalnim korisnicima. Svrha ove aktivnosti bila je prikupiti zainteresirane korisnike. Nositelj aktivnosti bila je Udruga PET PLUS.

**PROVEDBA I REZULTAT:** 10korisnika je bilo zainteresirano za sudjelovanje u edukativnim programima. Aktivnost se provodila u razdoblju odsječnjado travnja 2020.godine.

**PROBLEMI I ODSTUPANJA:** Nije bilo problema niti odstupanja u provođenju ove aktivnosti.

Aktivnost je uspješno provedena.

#### **Aktivnost 2. Edukacija iz jednostavnog deficitarnog zanimanja- ekološko poljodjelstvo**

**OPIS:** Cilj ove aktivnosti ležao je u osposobljavanju bivših ovisnika u deficitarnim zanimanjima kako bi se lakše zaposlili i resocijalizirali. Nositelj aktivnosti bio je PUO Velika Gorica.

**PROVEDBA I REZULTAT:** Aktivnost se odvijala 8. lipnja do 24. studenog 2020. godine u trajanju od 146 sati edukacije iz ekološkog poljodjelstva. Program se sastojao od: osnova i tehnologije struke, ekologije i zaštite na radu, praktične nastave i stručne prakse. Program su uspješno završila 3 korisnika.

**PROBLEMI I ODSTUPANJA:** Nije bilo problema ni odstupanja u provedbi aktivnosti.

### **Aktivnost 3. Grupe pomoći i samopomoći - radionice osnaživanja**

OPIS: Aktivnost je obuhvaćala predavanja i interaktivne radionice. Nositelj aktivnosti je Udruga PET PLUS.

PROVEDBAI REZULTAT: Aktivnost se odvijala tijekom svibnja i lipnja 2020. U radionicama je sudjelovalo ukupno 15 korisnika. Odrađeno je 12 radionica osnaživanja, kroz 6 susreta, pod nazivom "Ako želiš nešto što nemaš, moraš raditi ono što nisi". Održane radionice su bile sljedeće:

1. Tko sam - predstavljanje svih svima;
2. Radim – na sebi, za sebe, sam sa sobom (i s nama);
3. Gledam i vidim (uvid, odgovornost);
4. Želim (motivacija za promjenu);
5. Verbalno i ne (što, vrste, načini, oblici);
6. Kako (vježba kroz izravni susret);
7. Vjerujem (naše misli o idealima, životu, o tome kako bi trebalo biti, kako jeste ili kako se stvari događaju. Nosimo ih u mislima, osjećajima i postupcima, pomažu nam razumjeti bolje sami sebe);
8. Moja „frka“ (osobni rizici koji nas vode u recidiv);
9. Želim bolje (razumijevanje, prepoznavanje, izbor);
10. Spreman sam - tko ne riskira ne profitira (zaštitini čimbenici – inat i humor);
11. To sam ja (puštanjem starog za novo);
12. Strah me, i....mogu ja to (ako je teško, nije nemoguće).

PROBLEMI I ODSTUPANJA: Nije bilo problema i odstupanja vezanih uz ovu aktivnost.

Aktivnost je uspješno provedena.

### **Aktivnost 4. Škola života - Škola preživljavanja u prirodi**

OPIS: Škola preživljavanja u prirodi Agram je, uz vodstvo 2 stručnjaka, organizirala program preživljavanja u prirodi za 7 korisnika terapijske zajednice PET PLUS.

PROVEDBAI REZULTAT: Aktivnost je trajala 5 dana i odvijala se od 10. do 14. rujna 2020.te je u njoj sudjelovalo ukupno 7 korisnika.Aktivnost se održala u Nacionalnom parku Sjeverni

Velebit, Veliki Lubenovac. Smještaj korisnika je organiziran u šatorima i pastirskim stanovima. Korisnici su stekli sljedeća znanja i vještine: čvorologija, paljenje vatre raznim pomagalima, izrada skloništa prirodnim materijalima, skupljanje vode i njena važnost, izrada priručnog oruđa za preživljavanje, orijentacija uz pomoć kompasa i prirodnih pojava, prva pomoć kod ozljeda, signalizacija, priprema i termička obrada hrane.

Održano je i nekoliko natjecanja: orijentacijska trka s preprekama, natjecanje u streličarstvu, natjecanje u pripremi jela, kviz znanja o vještinama preživljavanja, natjecanje u prvoj pomoći, natjecanje u signalizaciji, natjecanje u štafetnim igrama.

Osim navedenog, korisnici su posjetili utočište medvjeda Kuterevo, MC Nikola Tesla u Smiljanu te su bili u turističko-povijesnom razgledavanju grada Karlovca.

**PROBLEMI I ODSTUPANJA:** Nije bilo problema i odstupanja vezanih uz ovu aktivnost.

Aktivnost je uspješno provedena.

#### **Aktivnost 5. Aktivnosti promocije i vidljivosti**

**OPIS:** Redovite objave na web i Facebook stranicama Udruge PET PLUS s ciljem upoznavanja javnosti s problemima bivših ovisnika, te u svrhu smanjenja stigme i osnaživanja marginaliziranih skupina.

**PROVEDBAI REZULTAT:** Aktivnost se odvijala kroz cijeli period provedbe projekta. U objavama su predstavljene aktivnosti, tijek i napredak projekta, te su objavljene slike iz različitih faza projekta. Posebna pozornost je, ove godine, posvećena i upozorenjima oko Covid-19 pandemije, kojoj su bile prilagođene i sve aktivnosti u projektu.

**PROBLEMI I ODSTUPANJA:** Nije bilo problema i odstupanja vezanih uz ovu aktivnost.

Aktivnost je uspješno provedena.

#### **Aktivnost 6. Okrugli stol**

**OPIS:** Okrugli stol po završetku projekta je prilika da se zainteresirani pobliže upoznaju s radom Udruge PET PLUS te ima cilj da se kroz prizmu dobrih praksi utvrde praktični koraci i mјere za prevenciju relapsa kod liječenih ovisnika.

**PROVEDBA I REZULTAT:** Okrugli stol u okviru projekta "REO-resocijaliziraj, educiraj, osnaži, Faza II" održan je 30.11.2020. Sudjelovalo je 14 osoba. Zainteresirani su se upoznali s Udrugom Pet Plus i Terapijskom zajednicom te njihovim radom i rezultatima koje su ostvarili u projektu REO-resocijaliziraj, educiraj, osnaži, faza II.

**PROBLEMI I ODSTUPANJA:** Nije bilo problema i odstupanja vezanih uz ovu aktivnost.

Aktivnost je uspješno provedena.

## **4.2. Zadovoljstvo korisnika**

Kako bismo utvrdili zadovoljstvo korisnika REO - Resocijaliziraj, Educiraj, Osnaži projekta, primijenili smo dva kratka upitnika koji ocjenjuju zadovoljstvo korisnika projekta. Prvi upitnik se odnosi na ukupno zadovoljstvo projektom, a drugi na zadovoljstvo aktivnošću Škola preživljavanja u prirodi. U narednim poglavljima prikazat ćemo procjene korisnika za svaku od tih radionica posebno.

### **4.2.1. Ukupno zadovoljstvo projektom**

Korisnike se ovim upitnikom pitalo da ocjenom od 1 do 5 ocijene pojedine aktivnosti u projektu:

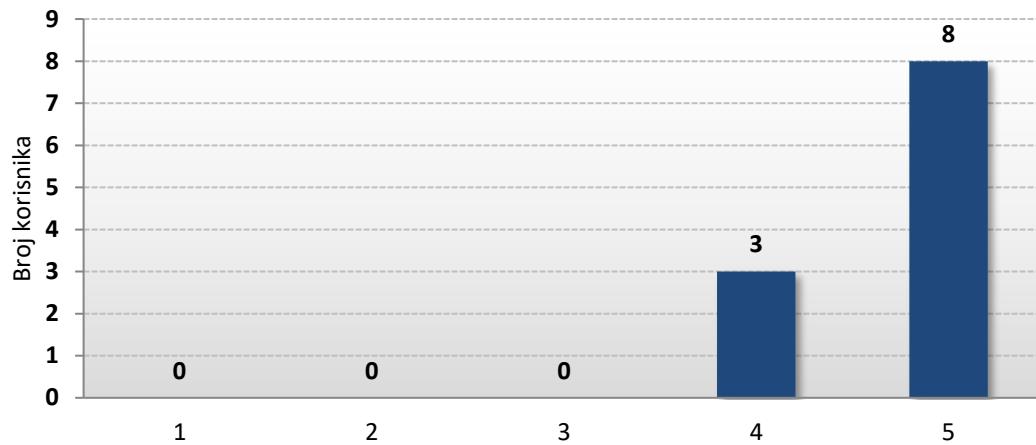
1. Grupe osnaživanja Sanje Jelić i Roberta Marinića;
2. Aktivnost Škola preživljavanja u prirodi;
3. Koliko smatraju da im je sudjelovanje u ovom projektu pomoglo u životu

Osim navedenog, pitalo ih se i smatraju li da bi se nešto moglo napraviti kako bi projekt bio bolji i što te što im se najviše i najmanje svidjelo u projektu.

Obzirom da se radi o statistički malom uzorku sudionika (11 sudionika iz Terapijske zajednice PET PLUS, korisnici koji su ispunili upitnik zadovoljstva), rezultati su prikazani isključivo deskriptivno i prema redoslijedu pitanja iz primijenjenog upitnika.

Frekvencije ocjena aktivnosti *Grupe osnaživanja Sanje Jelić i Roberta Marinića*, su prikazane grafiom 1.

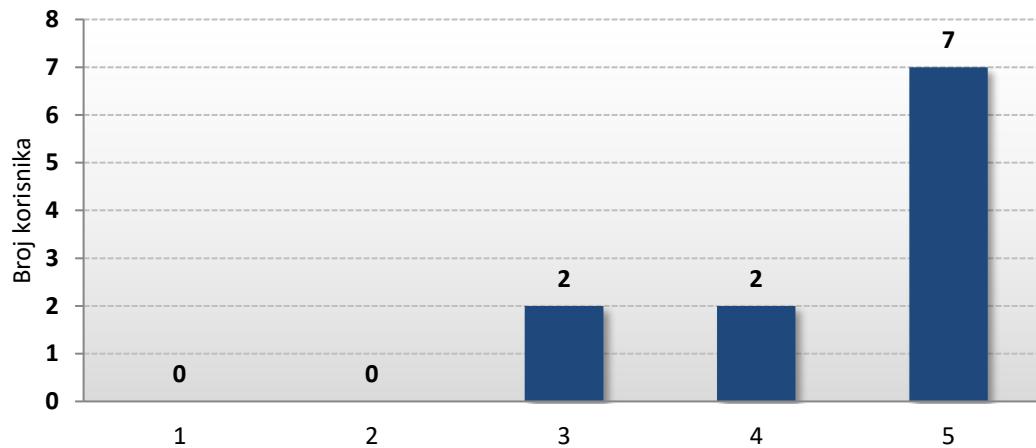
Graf 1. Ocjena aktivnosti Grupe osnaživanja Sanje Jelić i Roberta Marinića



Vidimo da je aktivnosti *Grupe osnaživanja Sanje Jelić i Roberta Marinića* 3 korisnika ocijenilo s ocjenom 4, a 8 korisnika s ocjenom 5. Nitko od korisnika nije dao ocjenu manju od 4. Prosječna ocjena iznosi  $M=4.7$ , uz standardnu devijaciju,  $sd=0.47$ .

Frekvencije ocjena aktivnosti *Škola preživljavanja u prirodi*, su prikazane na grafu 2.

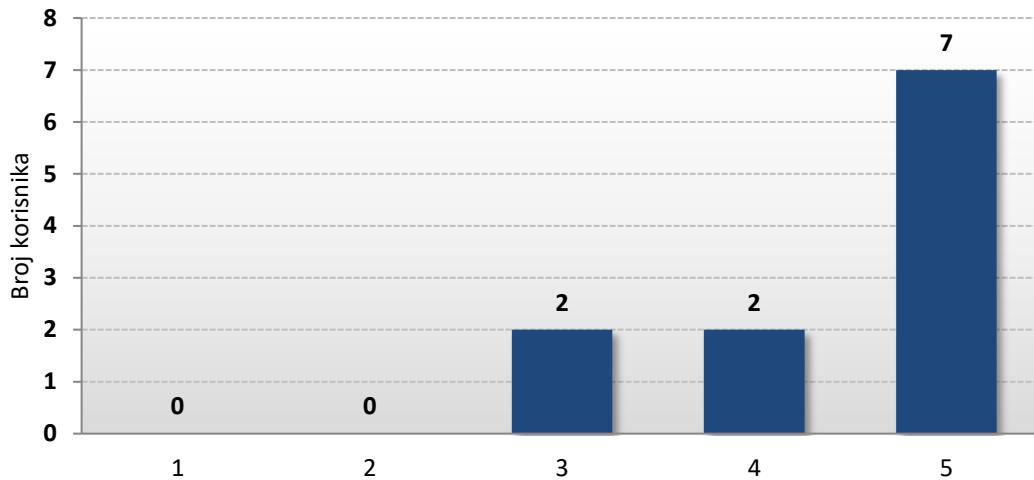
Graf 2. Ocjena aktivnosti *Škola preživljavanja u prirodi*



Prema Grafu 2., korisnici su ocijenili aktivnost *Škola preživljavanja u prirodi* 3 s dvije ocjene 3, dvije ocjene 4 i sedam ocjena 5. Niti jedan korisnik nije dao ocjenu 1 ili 2. Prosječna ocjena iznosi  $M=4.5$ , uz standardnu devijaciju od  $sd=0.82$ .

Procjene korisnika o tome koliko im je sudjelovanje u aktivnostima ovog projekta pomoglo u životu također su formirane kao ocjene od 1 do 5 gdje je 5 najviša ocjena, tj. znači da im je sudjelovanje najviše pomoglo, a 1 najmanja ocjena, odnosno označava da im sudjelovanje nije uopće pomoglo. Iskazi korisnika prikazani su na Grafu 3.

*Graf 3. Smatraju li da im je sudjelovanje u aktivnostima pomoglo u životu*

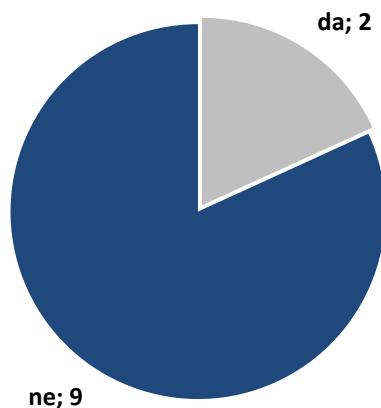


Korisnici su procijenili da im je sudjelovanje u aktivnostima ovog projekta pomoglo u životu prosječnom ocjenom  $M=4.5$ , uz standardnu devijaciju od  $sd=0.82$ . Prema Grafu 3., sedam korisnika je dalo ocjenu 5 te po dvoje korisnika ocjene 3 i 4. Niti jedan korisnik nije dao ocjenu 1 ili 2.

Procjene korisnika o tome koliko im je sudjelovanje u aktivnostima ovog projekta pomoglo u životu također su formirane kao ocjene od 1 do 5 gdje je 5 najviša ocjena, tj. znači da im je sudjelovanje najviše pomoglo, a 1 najmanja ocjena, odnosno označava da im sudjelovanje nije uopće pomoglo. Iskazi korisnika prikazani su na Grafu 3.

Na grafu 4. prikazano je koliko korisnika smatra da se nešto moglo napraviti kako bi program bio bolji.

Graf 4. Smatrali li da se nešto moglo napraviti kako bi program bio bolji



9 od 11 korisnika smatra da nije postojalo ništa što se moglo napraviti kako bi program bio bolji, dok 2 korisnika vjeruju da je. Njihovi, doslovno preneseni, prijedlozi bili su:

- "Mogli bi birati jednostavije teme"
- "Poraditi na boljoj organizaciji".

Aspekti programa koji su im se najviše i najmanje svidjeli prikazani su tablicom 1.

Tablica 1. Aspekti programa koji su se korisnicima najviše i najmanje svidjeli

Što im se najviše svidjelo	n*
Učenje korisnih stvari	2
Teme i radionice,	2
Boravak u prirodi	1
Grupni razgovori	1
Kuhanje u prirodi	1
Preživljavanje u prirodi	1
Velik trud voditelja	1
Što im se najmanje svidjelo	n*
Neudoban krevet/ mjesto za spavanje	2
Loša organizacija	1

\* broj odgovora

6 od 11 korisnika odgovorilo je na pitanje o aspektima programa koji su im se najviše svidjeli. Pri tome se najčešće spominjalo učenje korisnih stvari i teme i radionice (po 2 odgovora). 2 od 11

korisnika je odgovorilo na pitanje o aspektima koji su im se najmanje svidjeli, od čega su oba korisnika spomenula neudoban krevet, odnosno mjesto za spavanje, a jedan od njih i lošu organizaciju.

#### **4.2.2. Zadovoljstvo aktivnošću Škola preživljavanja u prirodi**

Drugi primijenjen upitnik ispituje zadovoljstvo korisnika aktivnošću *Škola preživljavanja u prirodi*. Pitanja u upitniku uključuju:

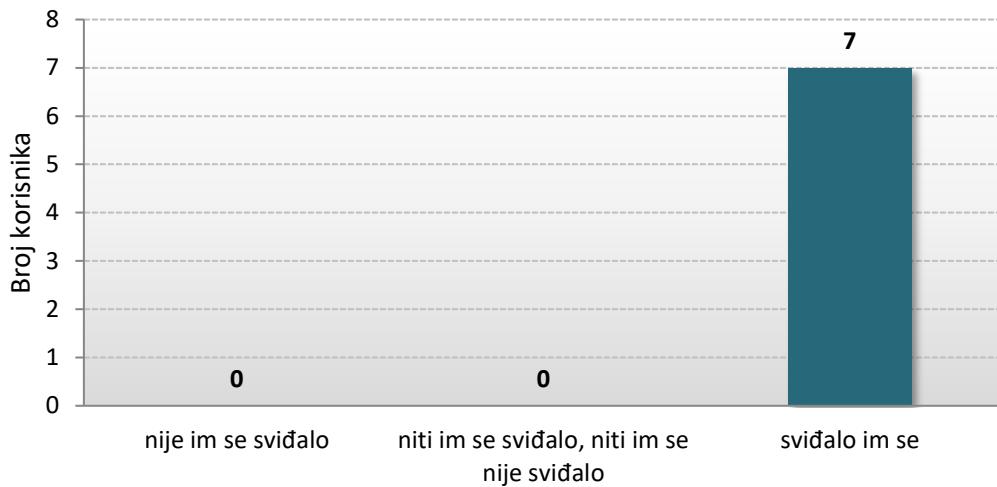
- koliko im se svidjelo sudjelovati u ovoj aktivnosti,
- jesu li instruktori dovoljno jasno prenosili znanja i vještine,
- jesu li stekli znanja koja će im koristiti u odnosima s drugim ljudima,
- je li ih aktivnost osnažila i poboljšala im životnu perspektivu,
- bi li željeli ponovno sudjelovati u aktivnosti.

Osim navedenog, korisnike se također pitalo što im se najviše, a što najmanje svidjelo, kao i za prijedloge i komentare koje imaju o aktivnosti.

Kao i kod prethodnog upitnika, broj korisnika koji su ispunili upitnik je mali (7 korisnika Terapijske zajednice PET PLUS), pa su rezultati prikazani deskriptivno.

Prvo pitanje u upitniku tražilo je od korisnika da procijene koliko im se sviđalo sudjelovati u ovoj aktivnosti. Stupanj zadovoljstva iskazan je na skali od 3 stupnja, pri čemu 1 označava da im se nije sviđalo, 2 da su neutralni (niti im se sviđalo, niti im se nije sviđalo), a 3 da im se sviđalo. Frekvencije odgovora prikazane su grafom 5.

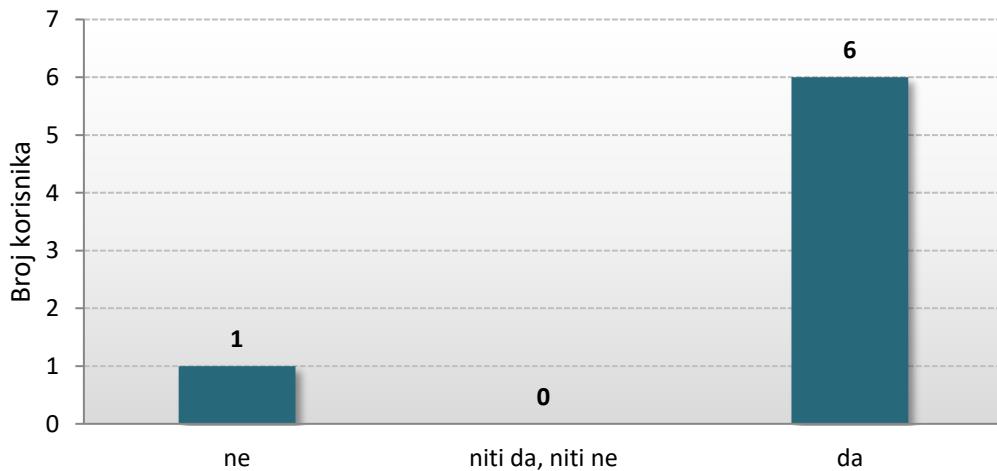
Graf 5. Koliko im se sviđalo sudjelovati u aktivnosti Škola preživljavanja u prirodi



Vidimo da je svih 7 korisnika odgovorili da im se sviđalo sudjelovati u aktivnosti Škola preživljavanja u prirodi. Sukladno tome i prosječna ocjena je najviša moguća, odnosno 3.

Distribucija odgovora na pitanje jesu li instruktori dovoljno jasno prenosili znanja i vještine prikazana je na grafu 6.

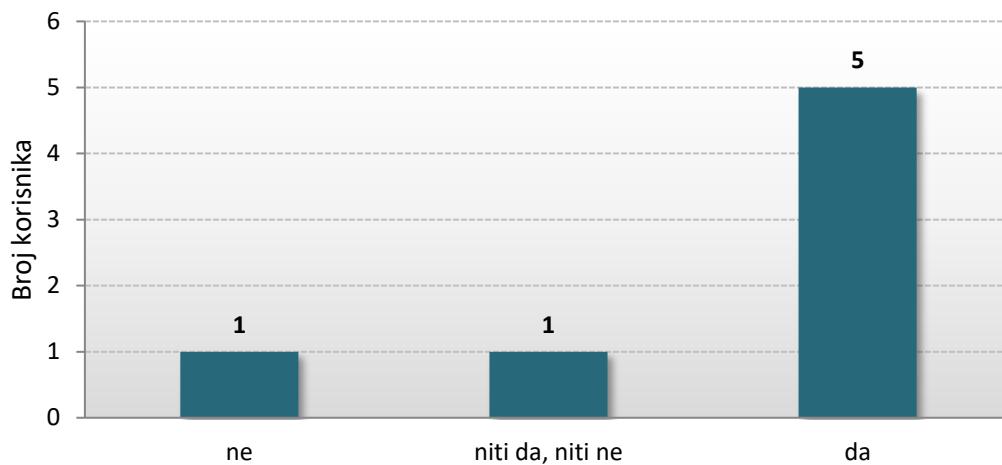
Graf 6. Jesu li instruktori dovoljno jasno prenosili znanja i vještine



Prema rezultatima prikazani grafom 6., vidimo da većina, 6 od 7 korisnika, smatra da su instruktori dovoljno jasno prenosili znanja i vještine, dok jedan korisnik smatra da nisu. Nitko nije dao neutralan odgovor. Aritmetička sredina odgovora na skali od 3 stupnja iznosi,  $M=2.7$ , uz  $sd=0.76$ .

Sljedeće pitanje u upitniku ispitivalo je smatrali li korisnici da su stekli znanja koja će im pomoći u odnosima s ljudima. Frekvencije odgovora na ovo pitanje prikazane su na grafu 7.

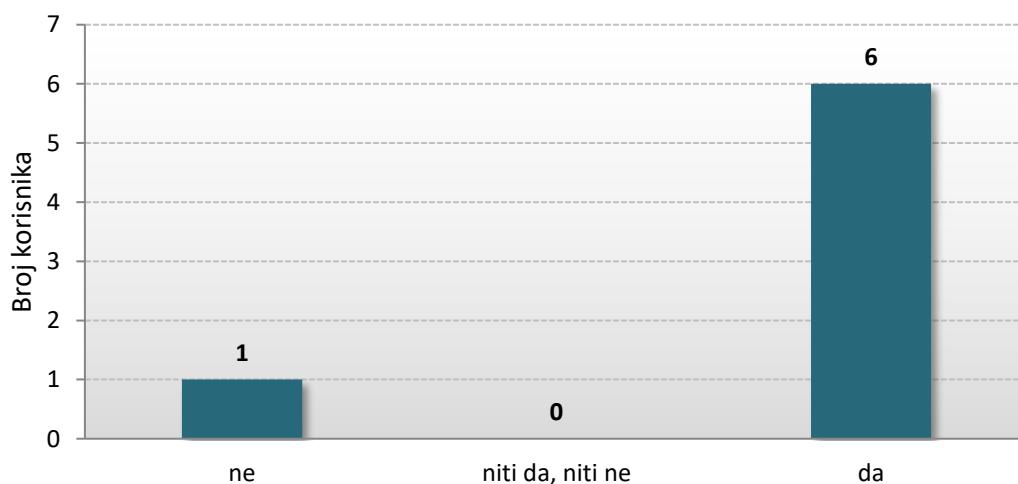
Graf 7. Smatrali li da su stekli znanja koja će im koristiti u odnosima s drugim ljudima



5 od 7 korisnika smatra da im je ova aktivnost pomogla da steknu znanja koja će im koristiti u odnosima s drugim ljudima. Jedan korisnik je neutralan, a jedan smatra da ovom aktivnošću nije stekao takva znanja. Aritmetička sredina odgovora, pri čemu je najmanji mogući odgovor 1, a najviši mogući odgovor 3, iznosi,  $M=2.6$ , uz  $sd=.79$ .

Nadalje, korisnici su odgovarali na pitanje smatrali li da ih je ova aktivnost osnažila i poboljšala im perspektivu u životu. Odgovore vidimo na grafu 8.

Graf 8. Smatrali li da ih je aktivnost osnažila i poboljšala im životnu perspektivu



6 od 7 korisnika smatra da ih je aktivnost Škola preživljavanja u prirodi osnažila i poboljšala im životnu perspektivu. Aritmetička sredina odgovora, pri čemu je najmanji mogući odgovor 1, a najviši mogući odgovor 3, iznosi,  $M=2.7$ , uz  $sd=.76$ .

Na pitanje bi li željeli ponovno sudjelovati u ovoj aktivnosti, svi sudionici su odgovorili potvrđno.

Prikaz odgovora na pitanja što im se najviše, a što najmanje svidjelo nalazi se u tablici 2.

*Tablica 2. Što im se najviše, a što najmanje svidjelo*

<b>Što im se najviše svidalo</b>	<b>n*</b>
Druženje	2
Posjet medvjedima	2
Priroda	2
Aktivnosti	1
Planinarenje	1
Posjet Velebitu	1
Noći u kućicama	1
Istraživanje	1
Streličarstvo	1
Nove vještine	1
Vezanje čvorom	1
<b>Što im se najmanje svidalo</b>	<b>n*</b>
Hrana	1
Neozbiljan pristup jednog voditelja	1
Planinarenje	1
Smještaj	1

\* broj odgovora

Svih 7 korisnika odgovorilo je na pitanje o aspektima aktivnosti koji su im se najviše svidjeli. Odgovori koji se ponavljaju su druženje, posjet medvjedima i priroda. Istovremeno, samo 3 korisnika su odgovorila na pitanje o aspektima koji su im se najmanje svidjeli te navode odgovore: hrana, neozbiljan pristup jednog voditelja, planinarenje i smještaj.

### **4.3. Ishodi projekta**

Završnom analizom svih pregledanih materijala, te intervjeta sa timom i upitnika provedenog na korisnicima možemo sažeti krajnje ishode projekta na sljedeće:

- 31 osoba, korisniciterapijske zajednice PET PLUS i njihove obitelji su uključeni u program REO - Resocijaliziraj, Educiraj, Osnaži, Faza II;
- 3 korisnika su educiranana područjima deficitarnih zanimanja, u području ekološkog poljodjelstva;
- 15 osoba sudjelovalo je u grupama pomoći i samopomoći;
- 7 korisnika je sudjelovalo u aktivnosti Škola preživljavanja u prirodi;
- Korisnicima su ovim aktivnostima podignuti kapaciteti za uključivanje na tržište rada, te su im osnažene radne, socijalne i životne vještine;
- Korisnici iskazuju visoke razine zadovoljstva aspektima programa kroz koji su prošli.

Ishodi koji su vezani uz razmjenu informacija o prevenciji relapsa i destigmatizaciju bivših ovisnika ostvareni su javnim objavama o tijeku programa, te diskusijom na Okruglom stolu u kojoj je sudjelovalo 14 osoba.

## **5. ZAKLJUČAK I PREPORUKE**

Na temelju analize sadržaja projektne dokumentacije, informacija prikupljenih intervjouom sa ključnim osobama i upitnicima zadovoljstva korisnika možemo zaključiti da je projekt REO - Resocijaliziraj, Educiraj, Osnaži, Faza II vrlo uspješno proveden. Projektom su ostvareni svi početno planirani ciljevi te nije bilo problema u ostvarivanju planiranih aktivnosti.

Rezultati projekta, poput edukacija i osposobljavanja korisnika za deficitarna zanimanja donose dugoročnu korist sudionicima kroz razvijene nove radne vještine, povećano samopouzdanje, bolju konkurentnost na tržištu rada i općenito mogućnost bolje integracije u društvo.

S druge strane grupe pomoći i samopomoći u formi interaktivnih radionica, kao i škola života, osnažuju korisnike, uče ih socijalnim vještinama, boljoj komunikaciji s okolinom, daju im samopoštovanje, te također time olakšavaju njihovu resocijalizaciju i integraciju u društvo. Time su ostvareni opći i specifični ciljevi projekta.

Ovaj nalaz potvrđuju i procjene samih korisnika projekta:

- sudionici iskazuju vrlo visoko ukupno zadovoljstvo projektom, aktivnosti im se svidaju i većinom ih smatraju korisnima za svoju životnu perspektivu.
- sudionici većinom iskazuju vrlo visoko zadovoljstvo aktivnošću *Škola preživljavanja u prirodi*, smatraju da su instruktori bili razumljivi, da im je ova aktivnost pomogla oko stjecanja znanja u odnosima s drugim ljudima i u poboljšanju životne perspektive. Svi korisnici bi rado opet sudjelovali u sličnoj aktivnosti.

Preporuke se odnose na to da se takvih aktivnosti održava još više.

Izvedba projekta REO - Resocijaliziraj, Educiraj, Osnaži, Faza II, odvila se bez odstupanja od prvotnog plana.